



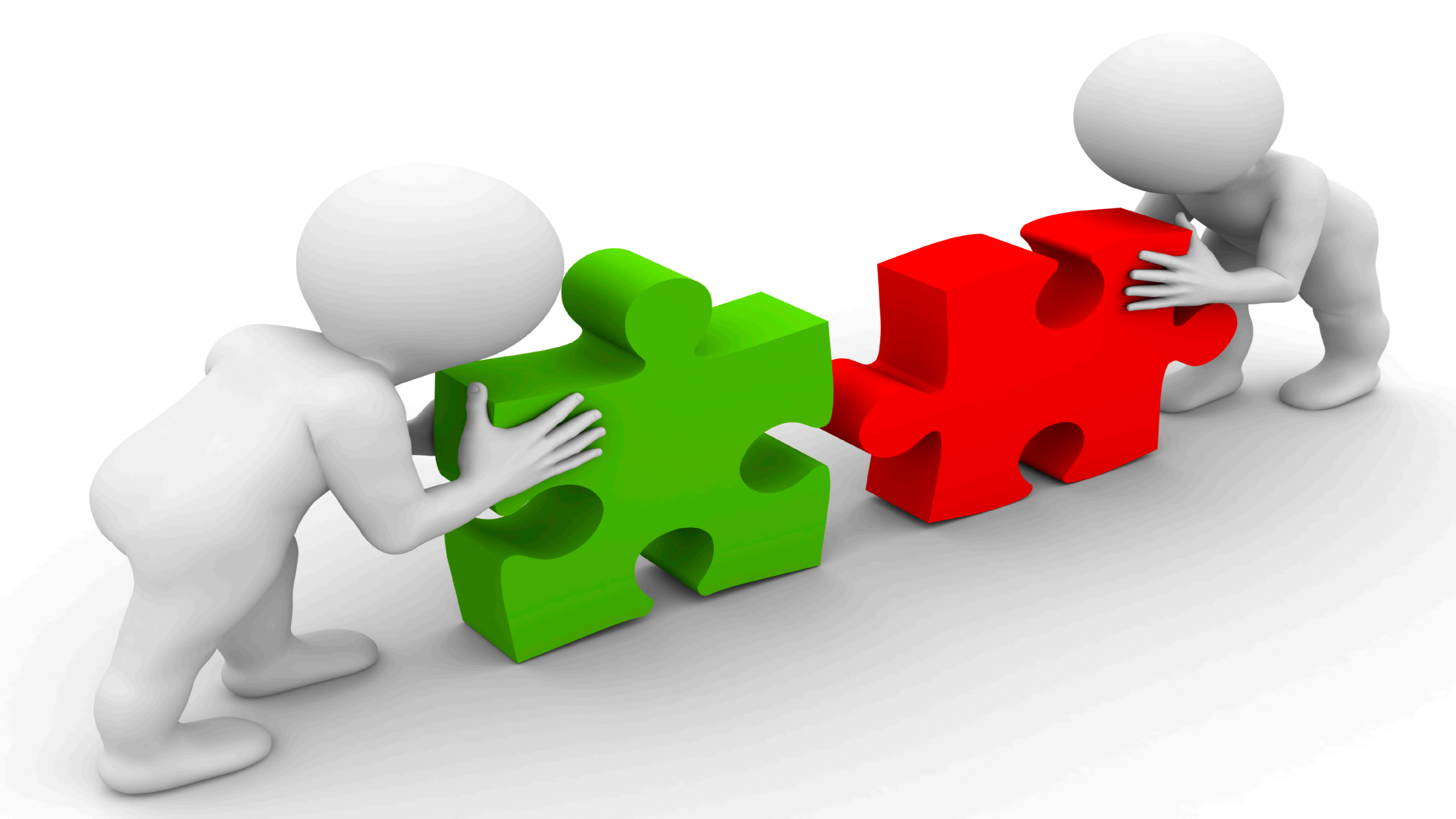
BENUTTING VAN ONDERZOEKSKENNIS DOOR DOCENTEN

EEN REVIEWSTUDIE

PATRICK VAN SCHAIK

Studie door Patrick van Schaik, Wouter Schenke, Monique Volman & Wilfried Admiraal

email: P.W.vanSchaik@uva.nl



Conclusies Hemsley-Brown & Sharp (2003)

- Toegankelijkheid én toepasbaarheid in de praktijk
- Vaardigheden voor kennisbenutting én perceptie van onderzoekskennis
- Organisatiecultuur én rol schoolleiding
- Betrokkenheid docent bij onderzoek én samenwerking docent - onderzoeker

METHODE

- PEER-REVIEWED ENGELSTALIGE LITERATUUR SINDS 2001
- DATABASE: ERIC EN GOOGLE SCHOLAR
- ZOEKTERMEN: KNOWLEDGE/RESEARCH UTILIZATION – KNOWLEDGE/RESEARCH USE – TEACHER* - SECONDARY EDUCATION/HIGH SCHOOL
- 447 PAPERS, NA SELECTIE 62 PAPERS
- SELECTIE: DOCENT-/SCHOOLPERSPECTIEF, SECONDARY EDUCATION, INFORMATIE OVER 'BARRIERS AND CONDITIONS'
- CODEREN BARRIERS AND CONDITIONS OP 4 NIVEAUS

Relatie docent – onderzoeker

Samenwerking

Research Knowledge Level

RESEARCH KNOWLEDGE

Communication level

SCHOOLS - TEACHERS

Organizational
level

Individual
level

Bereikbaarheid

+
(Praktische) Toepasbaarheid

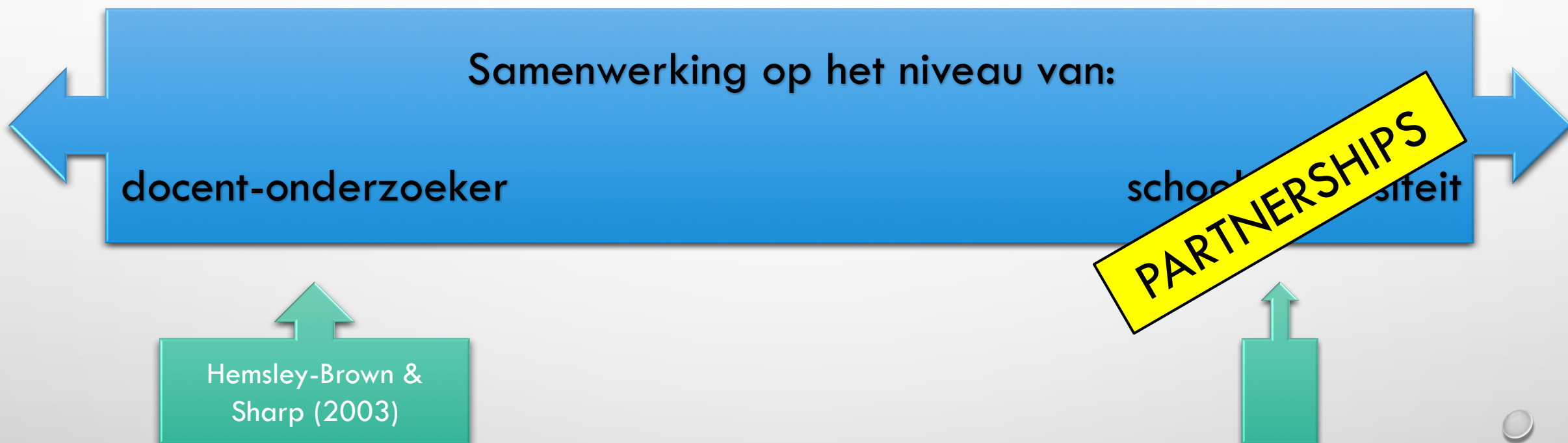
Cultuur; (h)erkenning van
bijdrage kennis uit onderzoek

+
Structuur: facilitering en
ondersteuning (TIJD)

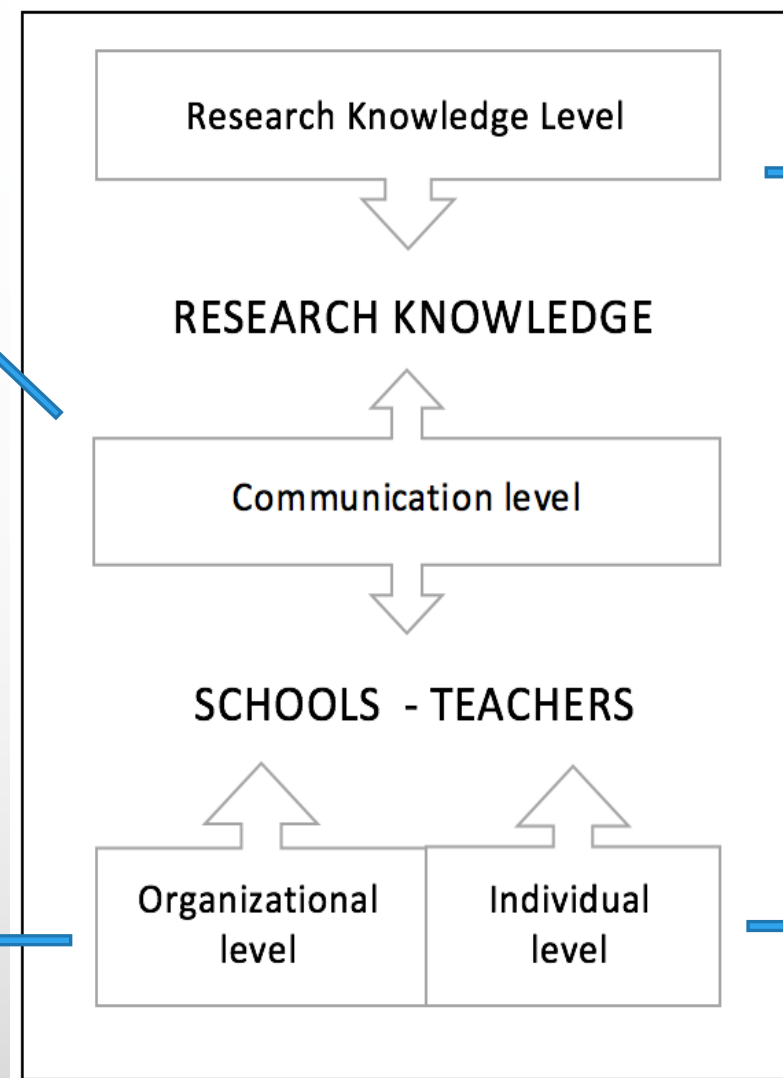
+
Sleutelrol schoolleiding

Vaardigheden docenten in
kennisbenutting
+
Perceptie/attitude docenten
t.a.v. onderzoekskennis

VERSCHUIVING NAAR MEER STRUCTURELE SAMENWERKING



**PARTNERSHIPS: STRUCTURELE
SAMENWERKING TUSSEN
SCHOOL EN
ONDERZOEKSINSITUUT**



- Bereikbaar maken van onderzoekskennis
- Meer praktijkgericht in relevantie en met oog voor toepasbaarheid

- Cultuur; omslag in (h)erkenning van bijdrage kennis uit onderzoek
- Structuur: faciliteren en ondersteunen

- Mogelijkheden voor het vergroten van vaardigheden van docenten in kennisbenutting
- Verandering perceptie van onderzoekskennis

WERKPLAATS ONDERWIJSONDERZOEK PO AMSTERDAM

- KOMEN TOT EEN EFFECTIEVE STRUCTUUR EN METHODEN VOOR DUURZAME SAMENWERKING IN ONDERZOEK EN SCHOOLONTWIKKELING, DIE BIJDRAAGT AAN DE VERBETERING VAN ONDERWIJSKWALITEIT;
- DOOR MIDDEL VAN GEZAMENLIJK ONDERZOEK PRAKTIJKRELEVANTE KENNIS ONTWIKKELEN OVER EEN VRAAGSTUK DAT HEN ALS ONDERWIJSPROFESSIONALS, OPLEIDERS EN ONDERZOEKERS IN EEN GROOTSTEDELIJKE OMGEVING BINDT, NAMELIJK 'HANDELINGSBEKWAAMHEID VAN LERAREN RONDOM DIVERSITEIT';
- DE FUNCTIE VAN HET REGIONALE KENNISKNOOPPUNT 'IAMEDUCATION' VERSTERKEN; SCHOLEN EN BESTUREN KUNNEN VIA DIT DIGITALE LOKET – OOK OP ANDERE THEMA'S DAN 'DIVERSITEIT'- EEN BEROEP DOEN OP DE EXPERTISE VAN DE KENNISPARTNERS.